

Trajectbeschrijving concept	
Diagnostiek en behandeling van Ernstige Eenvoudige Dyslexie (EED)	
Onderdeel	
Domein	Jeugd
Segment	Ambulant
Naam product/traject	Diagnostiek EED Behandeling EED
Eenheid	1 traject
Product-/trajectbeschrijving	
Doelgroep	Ernstige enkelvoudige dyslexie <sup>1</sup> (EED) kan worden ingezet voor kinderen van 7 t/m 12 jaar, waarbij de start van het traject diagnostiek en behandeling voor de 13e verjaardag plaatsvindt. Het gaat hier uitdrukkelijk om kinderen die starten met het traject diagnostiek en behandeling op de basisschool.
Problematiek/Cliëntvraag	Landelijk heeft 3,5%-4% van de jeugdigen tussen de zeven en dertien jaar, die basisonderwijs of bijzonder onderwijs volgen, gediagnosticeerde Ernstige Enkelvoudige Dyslexie (EED). Deze interventie heeft uitsluitend betrekking op de diagnostiek en behandeling van EED in deze leeftijdscategorie. Van EED is sprake als: <ul style="list-style-type: none"> <li>• De lees- en spellingproblematiek ernstig is en de school er alles aan heeft gedaan wat volgens het “Protocol Leesproblemen en Dyslexie” nodig is.</li> <li>• Er geen co-morbiditeit is, met bijvoorbeeld andere stoornissen zoals ADHD, autisme, of deze worden tijdens de dyslexiebehandeling als stabiel beschouwd.</li> </ul>
(Hulp)inhoud (activiteiten /behandeling) en kenmerken (Scope)	<p>EED is opgesplitst in twee trajecten, namelijk:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnostiek EED</li> <li>2. Behandeling EED.</li> </ol> <p>Het zijn aparte trajecten, zodat er de mogelijkheid is van het kiezen van een andere aanbieder na de diagnose.</p> <p>Deze trajecten zijn bedoeld voor diagnostiek en behandeling van kinderen bij wie op basis van leesdossieronderzoek van school het vermoeden van EED bestaat. Dit traject kan in principe niet worden ingezet bij kinderen met meervoudige problematiek. Een dyslexietraject mag in beginsel alleen worden gestart als er geen sprake is van een andere stoornis of multi-problematiek.</p> <p>Uitzondering hierop is als de stoornis of problematiek onder controle is en het de behandeling van EED niet in de weg staat. Dit is zo ook opgenomen in de richtlijnen van het NKD.</p> <p><u>Diagnostiek EED</u>  Diagnostiek is een onderdeel aan het begin van een zorgtraject. De cliënt en aanbieder zijn gebaat bij een goede diagnostiek die ervoor zorgt dat de cliënt verantwoorde zorg ontvangt. Daarnaast is deze hulp afgestemd op de reële behoefte van de cliënt of ouder(s). Het</p>

<sup>1</sup> Enkelvoudig betekent dat de cliënt naast de dyslexie geen stoornis, beperking of andere taal- of leerstoornissen heeft die belemmerend is voor dyslexieonderzoek en/of –behandeling (comorbiditeit). Ernstig wil zeggen dat de school al extra intensieve hulp geboden heeft, maar nauwelijks verbetering in de lees- en spellingproblemen bij de cliënt zichtbaar zijn. Hardnekkigheid van de problematiek moet zijn aangetoond.

	<p>onderzoek naar EED is een goed instrument om te kunnen bepalen of behandeling nodig is en zo ja, hoe de behandeling EED eruit zal komen te zien. Het stellen van een diagnose omvat alle activiteiten gericht op verduidelijking van de klachten en van de zorgvraag en wordt afgerond met een advies, eventueel in de vorm van een behandelplan. Het diagnostisch proces omvat in ieder geval intake &amp; screening, het verwerven van informatie van eerdere behandelaars en schoolanamnese. Bij aanvang diagnose zijn er vermoedens bij een cliënt van Ernstige, Enkelvoudige Dyslexie.</p> <p><b>Doel</b> Het diagnostisch proces heeft als doel om te komen tot een oordeel of een cliënt Ernstige Enkelvoudige Dyslexie heeft volgens de voorwaarden van het Protocol Dyslexie Diagnose en Behandeling Blomert 2.0 (of een nieuwe versie).</p> <p><u>Behandeling EED</u> Na afronding van de diagnosefase dyslexie is vastgesteld of er bij cliënt sprake is van EED. Zo ja, dan komt cliënt in aanmerking voor een behandeling van EED.</p> <p><b>Doel</b> Het doel van een behandeling EED is het behalen van een voldoende niveau van technisch lezen en spellen uitgedrukt in gangbare eisen en criteria passend bij de leeftijd, schoolniveau en/of beroepsperspectief van de cliënt en een voor de cliënt acceptabel niveau van zelfredzaamheid.</p> <p><u>Evaluatie (onderdeel traject behandeling EED)</u> Negen maanden na de beëindiging van het behandeltraject volgt een evaluatie-moment om te beoordelen welk effect de behandeling heeft gehad. Deze evaluatie is tevens onderdeel van het traject en daarmee van de trajectprijs. Indien blijkt dat de jeugdige onvoldoende instrumentaria heeft aangeleerd en daardoor terugvalt, dan dient de aanbieder dit alsnog aan te bieden. Hierbij wordt uitgegaan van de doelen die gesteld zijn tijdens de behandeling. Deze aanvullende dienstverlening is in principe niet declarabel. Indien de terugval te wijten is aan het niet nakomen van de afspraken bij warme overdracht, wordt in overeenstemming met ouders/school een oplossing gezocht</p>
Vastgesteld einddoel/resultaat (SMART)	<p><b>Diagnose EED</b> Het doel is om te komen tot een oordeel of een jeugdige Ernstige Enkelvoudige Dyslexie heeft volgens de voorwaarden van het Protocol Dyslexie Diagnose en Behandeling Blomert 2.0 (of een nieuwe versie).</p> <p><b>Behandeling EED</b> Het doel is het behalen van een functioneel niveau van technisch lezen en spellen, zodat het kind optimaal in de maatschappij kan functioneren. Hierbij wordt gestreefd om de hardnekkige lees- en spellingsachterstand ten opzichte van leeftijdgenoten te verkleinen. School en ouders worden nauw betrokken bij het hele traject. De dyslexie-aanbieder schat van tevoren in of behandeling daadwerkelijk leidt tot resultaat (ontwikkelingsperspectief).</p>
Wat is inclusief?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begeleiding jeugdige en contact met ouders/sociale netwerk.</li> <li>• Bij behandeling EED: evaluatie na 9 maanden</li> </ul>
Wat is exclusief?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reistijd ondersteuner/begeleider</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indirect cliëntcontact gerelateerd aan de begeleiding aan jeugd en ouders/sociale netwerk</li> <li>• Indirecte uren cliëntgebonden (administratie/registratie)</li> <li>• Niet-clientgebonden uren (organisatie)</li> <li>• Intake en opstellen Plan van Aanpak</li> <li>• Nazorg als uit evaluatiemoment blijkt dat ondersteuning nodig is.</li> </ul>
Gevraagde expertise: mix van opleidingsniveaus van benodigde medewerkers	<p>Conform SKJ/BIG-eisen en norm verantwoorde werktoedeling zoals geformuleerd in het Kwaliteitskader Jeugd.</p> <p>Funciemix<sup>2</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnose EED: 85% WO en 15 % WO+</li> <li>• Behandeling EED: 4% HBO, 86% WO en 10% WO+</li> </ul> <p>De regiebehandelaar binnen Dyslexiezorg dient te zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erkend, dus geregistreerd gezondheidspsycholoog (BIG).</li> <li>- Erkend, dus geregistreerd kinder- en jeugdpsycholoog (NIP).</li> <li>- Erkend, dus geregistreerd orthopedagoog-generalist (NVO).</li> </ul> <p>De regiebehandelaar kan eventueel bij zijn behandeling ondersteund worden door medebehandelaars.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medebehandelaars zijn gekwalificeerde specialisten:</li> <li>- Een basispsycholoog en/of orthopedagoog.</li> <li>- Een logopedist (evt.)</li> </ul>
Intensiteit inzet (uren per tijdseenheid) medewerkers	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnose EED: 12 uur</li> <li>• Behandeling EED: 55 uur</li> </ul> <p>Dyslexie wordt gefactureerd in stuks.</p> <p><b>Huidige tarief</b> (indirecte en directe cliëntgebonden tijd):  diagnose: €1562,93  behandeling: €5731,50</p>
Gemiddelde doorlooptijd van het traject	<p>De maximale duur van de behandeling bedraagt 18 maanden (incl. schoolvakanties). Hiermee is rekening gehouden dat de behandeling doorgaans plaatsvindt tijdens de schoolweken, dus niet in schoolvakanties.</p> <p>De aanbieder houdt na ongeveer 9 maanden na beëindiging van het behandeltraject een evaluatie om te beoordelen welk effect de behandeling heeft gehad. Deze evaluatie is tevens onderdeel van het traject en daarmee van de trajectprijs.</p> <p>Na diagnose kan eventueel een andere aanbieder worden gekozen voor de behandeling.</p> <p>Basis om te komen tot trajecten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostiek EED:</li> <li>• Behandeling EED:</li> </ul>

<sup>2</sup> Gebaseerd op het advies van Nederlands Kwaliteitsinstituut Dyslexie:  
[https://www.nkd.nl/app/uploads/2019/08/20170619\\_Handreiking\\_Tariefonderbouwing\\_Dyslexiezorg.pdf](https://www.nkd.nl/app/uploads/2019/08/20170619_Handreiking_Tariefonderbouwing_Dyslexiezorg.pdf)

	Totaal duur indicatie 67 uur, max. 27 maanden ( 18 maanden totaal diagnostiek + behandeling, evaluatiemoment na 9 maanden).
<p>Productspecifieke kwaliteitseisen, incl. specifieke registraties</p>	<p>Kwaliteitseisen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het Protocol Dyslexie Diagnostiek en behandeling 2.0 van Blomert (of een nieuwe versie) blijft hierbij het leidende instrument. Het protocol geeft een leidraad om ernstige dyslexie te diagnosticeren, indiceren en behandelen (tot dat er een ander instrument voor handen komt).</li> <li>• Aanbieders zijn aangesloten bij het Nationaal Referentiecentrum Dyslexie (NRD) en/of het Kwaliteitsinstituut Dyslexie (KD), blijkend uit een definitief certificaat van NRD of KD (geen proefcertificaat).</li> </ul> <p>Specifieke eisen Dyslexie (EED):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indien de aanbieder zowel diagnosticeert als behandelt, dan garandeert de aanbieder dat alleen noodzakelijke dyslexie-trajecten worden opgestart en werkt de aanbieder mee aan steekproefsgewijze toetsing op deze noodzakelijkheid.</li> <li>• De jeugdhulp wordt verleend op basis van een of meerdere met de cliënt en zijn ouder(s) overeengekomen plan(nen) zoals bedoeld in artikel 4.1.3 van de Jeugdwet. Dit plan wordt tussentijds en aan het eind van de jeugdhulpverlening door aanbieder met de cliënt en diens ouder(s) geëvalueerd. Uit het dossier moet blijken dat het plan met de cliënt en diens ouder(s) besproken is, wat de meningen van de cliënt en diens ouder(s) zijn en waarmee wel/niet akkoord is gegaan. De aanbieder werkt mee aan steekproefsgewijze toetsing op deze noodzakelijkheid.</li> <li>• Aanbieders zorgen er gezamenlijk voor dat de prevalentie in de regio van de gemeente niet hoger is dan het landelijk gemiddelde. Elke aanbieder heeft daarin een gedeelde verantwoordelijkheid. Dit betekent dat kritisch wordt gekeken naar de instroom en het onderwijs wordt gewezen op haar verantwoordelijkheden. Gemeente verwacht daarbij een onafhankelijke opstelling van alle aanbieders.</li> <li>• Aanbieder kan inzichtelijk maken op welke wijze hij bijdraagt aan innovatie en deskundigheidsbevordering met betrekking tot dyslexiezorg in het onderwijs.</li> <li>• Aanbieder conformeert zich aan de werkwijze voor aanmelding die door de deelnemende gemeenten wordt gehanteerd.</li> <li>• Als een cliënt op basis van een doorverwijzing via een huisarts zich meldt bij de aanbieder en het schooldossier is niet op orde, dan zal de aanbieder contact leggen met de school en indien nodig wordt alsnog het verwijzingsproces doorlopen.</li> <li>• Verlenging is niet mogelijk.</li> </ul>
Tijdsvenster dienstverlening	Dag: 07:00-18:00 uur

Extra vragen t.b.v. groepsverblijfsvorm/logeren	n.v.t.
Aanvullende info	