

Segment 3: Ernstig Meervoudige Beperking		
Nr	Onderdeel	
1	Domein	Jeugd
2	Segment	3 Dagbehandeling en Dagbesteding
3	Naam product/traject	Ernstige Meervoudige Beperking (EMB)
6	Eenheid	Prijs per dagdeel (4u)
7	Product-/trajectbeschrijving	
8	Doelgroep	Kinderen (0 tot 7 jaar) met ernstige meervoudige beperkingen.
9	Problematiek/Cliëntvraag	<p>De doelgroep bestaat uit jeugdigen met ernstige meervoudige beperkingen (EMB). Er kan hierbij sprake zijn van de volgende kenmerken of een combinatie hiervan:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Een laag ontwikkelingsperspectief ten gevolge van een ernstige verstandelijke beperking (IQ < 35), vaak met moeilijk te 'lezen' gedrag en ernstige sensomotorische problematiek (zoals ontbreken van spraak, bijna niet kunnen zitten/staan); B. Een matig tot lichte verstandelijke beperking (IQ tussen 35 en 70) en een grote zorgvraag ten gevolge van ernstige en complexe lichamelijke beperkingen; C. Een matig tot lichte verstandelijke beperking (IQ tussen 35 en 70) in combinatie met moeilijk te reguleren gedragsproblematiek als gevolg van ernstige psychiatrische stoornissen. <p>Deze doelgroep valt op bij de consultatiebureau, kinderarts, het kinderdagverblijf of peuterspeelzaal in hun 0^e tot 2^e levensjaar. Het gaat hierbij dus om complexe problematiek waarbij voor veruit de meeste kinderen het perspectief is dat zij levenslang intensieve ondersteuning nodig zullen hebben. Deze doelgroep zal uiteindelijk doorstromen naar de WLZ.</p> <p>Ingangseis: Enkel voor jonge kinderen met een ernstige meervoudige problematiek.</p>
10	(Hulp)inhoud (activiteiten /behandeling) en kenmerken (Scope)	<p>De hulp die geboden wordt aan deze jeugdigen is in de meeste gevallen intensief, langdurig en specialistisch.</p> <p>Hulpinhoud:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanleren of stimuleren van basisvaardigheden zoals eten, lopen of praten. • Er wordt gewerkt aan de motoriek, taal en communicatie, spelontwikkeling en de sociaal emotionele ontwikkeling. • Gedragsdeskundige wordt ingezet voor nader onderzoek. • Er wordt gewerkt vanuit het normaliserende gedachtegoed. • Er wordt altijd multidisciplinair gewerkt. • Er wordt systemisch (het gezin én het eigen netwerk) gekeken naar de gehele context van het kind. • Er vindt afstemming plaats met andere betrokkenen zoals consultatiebureau, kinderarts. • Bij de noodzaak tot levenslange ondersteuning ligt de focus op doorstroom naar de WLZ. <p>Om duidelijk aan te geven wat buiten de hulpinhoud valt en waar dus <u>niet</u> voor betaald wordt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanvullende hulpverlening op locatie of thuis zoals dagbesteding, opvoedondersteuning of logeren.

		<ul style="list-style-type: none"> • Therapie wordt daar waar kan ingezet vanuit de eerste lijn, loopt dan via zorgverzekering van ouders. • Ouders verzorgen zelf broodmaaltijd/lunch/fruit. • Incidentele extra activiteiten zoals bijvoorbeeld uitstapjes waarmee kosten gemoeid zijn. • Vervoer wordt in eerste instantie door ouders zelf georganiseerd. Wanneer dit niet mogelijk is wordt vervoer aanvullend ingezet.
11	Vastgesteld einddoel/resultaat (SMART)	<p><u>Doel:</u> Er worden basisvaardigheden (bijvoorbeeld eten, lopen of praten) aangeleerd en ouders worden hierin begeleid en ondersteund.</p> <p><u>Resultaat:</u> De jeugdige beschikt op het moment van uitstroom over een aantal basisvaardigheden. Uitstroom naar de Wlz (schatting 80%) vindt voor het grootste deel van deze jeugdigen plaats tussen de 5 tot 7 jaar. Bij de overige 20% is de meervoudige problematiek voornamelijk van lichamelijke aard. Dit maakt het voor de jeugdigen mogelijk om (met de juiste aanpassingen en ondersteuning) een vorm van onderwijs te volgen.</p> <p>Indien het ontwikkelperspectief dermate laag is bij een jeugdige komt hij/zij in aanmerking voor Wet langdurige zorg. Dit willen we realiseren voordat de jeugdige 7 jaar wordt.</p>
13	Wat is inclusief?	<ul style="list-style-type: none"> • Alle activiteiten die direct gekoppeld zijn aan het aanleren van vaardigheden c.q. ontwikkelbaarheid van het jonge kind
14	Wat is exclusief?	<ul style="list-style-type: none"> • Indirect cliëntcontact gerelateerd aan de begeleiding aan jeugd en ouders/sociale netwerk • Indirecte uren cliëntgebonden (administratie/registratie) • Niet-cliantgebonden uren (organisatie) • Intake en opstellen Plan van Aanpak • Medische verzorging en verpleging • Cliënt gerelateerde huisvesting
15	Gevraagde expertise: mix van opleidingsniveaus van benodigde medewerkers	<p>Groepsleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 HBO-geschoold professional met SKJ-registratie • 1 MBO-professional niveau 4 <p>Aanvullend</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 gedragswetenschapper (WO) • Inzet verpleegkundige (BIG-registratie) is beperkt noodzakelijk. <p>Functiemix HBO 47,50% - MBO 47,50% - WO 5%</p>
16	Intensiteit inzet (uren per tijdseenheid) medewerkers	<p>Groepsleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 HBO-geschoold professional: 8 uur per dag • 1 MBO-professional niveau 4: 8 uur per dag <p>Aanvullend</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 gedragswetenschapper (WO): 4 uur per week
17	Gemiddelde doorlooptijd van het traject	N.v.t. Prijs per dagdeel (4u)
18	Productspectifieke kwaliteitseisen, incl. specifieke registraties	Alle gedragswetenschappers en jeugdzorgwerkers zijn geregistreerd in een beroepsregister. HBO'ers zijn altijd SKJ-geregistreerd. Inzet verpleegkundige (BIG-registratie) kan noodzakelijk zijn, dit is niet van invloed op de kostprijs.

		GGZ-aanbieders houden zich aan het model Kwaliteitsstatuut GGZ. Inzet vindt plaats volgens Norm voor Verantwoorde Werktoedeling.
19	Tijdsvenster dienstverlening	Overdag: 07.00 – 18.00 (tijdens werkdagen) Een volledige dag omvat twee dagdelen (ochtend en middag).
20	Extra vragen t.b.v. groepsverblijfsvorm/logeren	<u>Groepsgrootte</u> Groepsgrootte is 8 kinderen. <u>Gelden er minimumeisen aan hoeveel uur de professional per dag aanwezig moet zijn?</u> Een medewerker moet minimaal 2 dagen aan het werk zijn op een groep. Dit om continuïteit voor de kinderen te kunnen waarborgen.
23	Aanvullende info	